

# エピソード69

## 保護者から苦情がきました

このエピソードでは、教職経験6年目、28歳女性の先生の経験を紹介します。



ジュリさん  
教師を目指して勉強中



この先生は、採用6年目で初めて1年生の担任になったそうです。

今まで3年、4年、5年、6年、4年と中、高学年を持っていました。

新学期の当初、1年生の下校時間は早くなっています。てきぱきできない子もいるのですが、特に話を聞いていない子もいます。

下校前にはトイレに行くように学級では言っていたのですが、アミさんは玄関に出てからトイレに行きたいと言い出しました。トイレに行かせましたが、戻ってきてもすぐに列に入らなかったのので「みんなが待っているよ。ごめんなさいでしょ？」といました。

アミさん元気なのですが、マイペースなところもある子です。



先生は、アミさんがみんなを待たせていることに気づいて、謝って欲しかったんですね。

すると下校後、保護者から「トイレに行って、遅くなったからごめんなさい、はないんじゃないですか？」と苦情がきました。私としてはトイレに行くのは仕方がないけれど、その態度に対して注意したつもりだったので、心の中で「え…」と思いました。



先生にとっては、思いがけない保護者からのことばだったんですね。

そうでした。でも、1年生の子にそう感じさせて、それを保護者に伝えて保護者がそう感じたのなら、やはり私の配慮が足りなかったと思います。これからは誤解されないような対応を心がけようと思いました。



難しいことですね。

# ジュリさんの気づき



先生が考えていたのとは、違う伝わり方が、子どものことばを通して、されることがあるんですね。

「子どもにそう感じさせて」→「それを子どもが保護者に伝えて」→「保護者がそう感じた」…子どもと保護者の認識に気を配るということがポイントですね。

# お・し・ま・い

## 若い先生の保護者支援



ジュリさん

<掲載してあるエピソードはエデュサポネットメンバーの経験をもとにした架空のエピソードです。>

イラスト 尾上樹里  
(北海道教育大学 大学院生)