

## エピソード20

「学校が嫌いなんです。」



なみちゃん

小学校教師として25年以上の経験が  
あります。  
エデュサポネットのファシリテーターです。



小学校で学級担任をしていた時の  
経験をお聞きします。

私が、中学年の学級担任をした時、学級に  
みゆきさんという元気な女の子がいました。

初めての学級懇談で、みゆきさんのご両親が  
参観日や学級行事に全く参加してくれない、  
という話を、学級の保護者から聞きました。





それを聞いて、先生はどう感じましたか。

他の保護者は「変わっている」と言っていました。トラブルはないようでした。少し安心して、様子を見ようと思いました。

家庭訪問でお母さんにお会いした時も、他の家庭と同じように、みゆきさんの様子を言葉少なに話してくださいました。





その後、みゆきさんの保護者と  
どんなことがありましたか。

次の年もみゆきさんを担任することになり、  
二度目の家庭訪問に行きました。  
お母さんとお会いするのは一年ぶりです。

するとお母さんが「みゆきが、学校が  
楽しいって言うんです」と話し始めたのです。





それはどんな意味だったのでしょうか。

「自分たち夫婦は、とても複雑な家庭環境で育ち、子どもの頃から、大人は信じられない、学校も先生も大嫌いだと思って育ってきた。

だから、みゆきが学校が楽しいと言うことが不思議で、信じられなかった。」と、お母さんは話してくれました。





お母さんは、なぜ先生に  
気持ちを話してくれたのでしょうか。

「みゆきの話を知ったり、学級のお便りを  
読んだりするうちに、学校は楽しいところ  
なのかもしれない、と思うようになった。

このことを、先生に伝えたかった。」  
と話してくれました。





先生は、お母さんの話をどう受け止め、  
どう対応されたのですか。

私は、お母さんが気持ちを話してくれた  
ことを、とてもうれしく思いました。

そしてその後は、今まで以上に連絡を取り  
合い、負担にならない程度に、PTAや  
学級の行事に誘いの声をかけてみました。





みゆきさんの保護者に、  
何か変化は見られましたか。

参観日や学級の行事に、ご両親で  
顔を見せてくれるようになりました。

参観日の時の、みゆきさんの  
うれしそうな顔が印象的でした。





## なみちちゃんの一言

- 保護者の中には、さまざまな問題を抱えている場合があります。教師を信頼して保護者が話してくれても、支えていくことはとても大変です。
- どう支えていくか、何ができるか、難しい課題ですが、ゆっくりと時間をかけて一緒に歩いて行けたらいいですね。

お・し・ま・い



イラスト 尾上樹里  
(北海道教育大学 大学院生)